



# **EUROPÄISCHES JAHR DER KOMPETENZEN**

**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

**und  
EUROPASS**



# Präsentation

- ① **Europäisches Jahr der Kompetenzen  
Hintergrund und Ziele**
- ② **EU-Kompetenzpolitik**
- ③ **Europass Entwicklungen**



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

# 1. EUROPÄISCHES JAHR DER KOMPETENZEN: KONTEXT UND ZIELE



# Fachkräftemangel als Herausforderung und qualifizierte Arbeitskräfte als Grundvoraussetzung



In **38 Berufsgruppen** wurde ein **Fachkräftemangel** festgestellt in 2022



**77 % der Unternehmen** hatten 2019 Schwierigkeiten, **Mitarbeiter mit den erforderlichen Qualifikationen** zu finden



Die Teilnahmequote an Erwachsenenbildung ist **nach wie vor niedrig und liegt bei 37 %**



Über **90 %** der Arbeitsplätze erfordern **digitale Fähigkeiten**, aber nur **54 %** der erwachsenen Bevölkerung in Europa verfügt über **digitale Grundkenntnisse**





# Europäische Säule sozialer Rechte

(2021 → 2030)

Mindestens: **78%** der Bevölkerung im Alter von 20 bis 64 Jahren sollten bis 2030 erwerbstätig sein  
Momentaner Wert: 73.1% (2019)

**60%** aller Erwachsenen sollten bis 2030 jedes Jahr an einer Weiterbildung teilnehmen  
Momentaner Wert: 37.4% (2016)

Verringerung um **15 Millionen** der Zahl der Menschen, die von Armut oder sozialer Ausgrenzung bedroht sind, bis 2030  
Momentaner Wert: 91 Millionen Personen (2019)



EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS

# Wichtige Initiativen

- Kommissionsmitteilung über „Talententwicklung in den Regionen“

- Der Grüne Industrieplan

- Vorschlag für einen Net-Zero Industry Act

- Vorschlag für eine **Empfehlung des Rates zur besseren Vermittlung digitaler Kompetenzen in der allgemeinen und beruflichen Bildung**

- Start eines Pilotvorhabens für ein **Europäisches Zertifikat für digitale Kompetenzen**

- Start der **Akademie für Cybersicherheitskompetenzen**

- **Paket zur Talentmobilität**  
Vorschlag für eine **Empfehlung des Rates zu einem aktualisierten Rahmen für die Lernmobilität**

**Empfehlung der Kommission zur Anerkennung von Qualifikationen von Drittstaatsangehörigen**

- Vorschlag für einen **verbesserten Qualitätsrahmen für Praktika**

Q1



Q2



Q3



Weitere Umsetzung laufender EU-Initiativen im Rahmen der europäischen Kompetenzpolitik während des gesamten Jahres

**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

# Warum ein Europäisches Jahr der Kompetenzen?

## Weitere Förderung einer Mentalität der Weiter- und Fortbildung



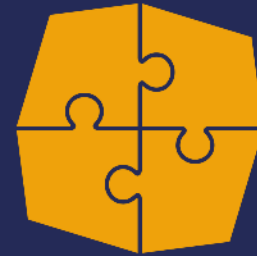
### Investitionen

Verstärkte, wirksamere und inklusivere Investitionen



### Relevanz der Kompetenzen

Stärkung der Relevanz der erlernten Kompetenzen durch enge Zusammenarbeit



### Übereinstimmung der Bestrebungen

Anpassung der Erwartungen und des Qualifikationsangebots an den Arbeitsmarkt



### Anwerben von Fachkräften

Gewinnung von Menschen aus Drittländern





# 2. EU- KOMPETENZEN POLITIK





# Europäische Kompetenzagenda

- Verbesserte Erfassung von Daten über Kompetenzen
- Nationale Kompetenzstrategien und nationale Arbeitsagenturen
- Empfehlung zur beruflichen Aus- und Weiterbildung
  - Europäische Hochschulen
- Kompetenzen zur Unterstützung des doppelten Übergangs
- Absolventinnen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, unternehmerischen und transversal Fähigkeiten
  - Kompetenzen für das Leben

## Kompetenzen für einen Arbeitsplatz

## Tools und Initiativen: Instrumente für lebenslanges Lernen

- Individuelle Lernkonten
- Microcredentials
- Europass

## Fördermittel: Mobilisierung von Investitionen

- Rahmen zur Mobilisierung von Investitionen der Mitgliedstaaten und des Privatsektors in Kompetenzen

## Netzwerke: Kräfte bündeln

- Ein Kompetenzpakt einschließlich Blueprints



# EU-Instrumente zur Kompetenzentwicklung

➤ Europass



➤ ESCO



➤ Europäischer Qualifikationsrahmen



➤ SkillsOvate

SKILLS OVATE  
ONLINE VACANCY  
ANALYSIS TOOL FOR  
EUROPE



➤ Eures



➤ DigComp



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**





# EU-Netzwerke und gemeinsames Lernen

- Die Europäische Ausbildungsallianz
- Die Plattform für digitale Kompetenzen und Arbeitsplätze
- Der Kompetenzpakt
- Die elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa EPALE
- Arbeitsgruppe Berufsbildung und Erwachsenenbildung
- Netzwerk der nationalen Koordinatoren für die Erwachsenenbildung





# 3. EUROPASS ENTWICKLUNGEN



# Aktueller Stand (vor ELM v.3): Qualifikationen

- **19** Länder **veröffentlichten Daten** zu Lernangeboten (Belgien (FR+NL), Tschechien, Estland, Frankreich, Deutschland, Griechenland, Ungarn, Island, Irland, Lettland, Litauen, Malta, Niederlande, Polen, Portugal, Slowenien, Schweden, Türkei)
- **1** Land befand sich in der **Testphase** in QDR (Kroatien)



# Aktueller Stand (nach ELM v.3): Qualifikationen

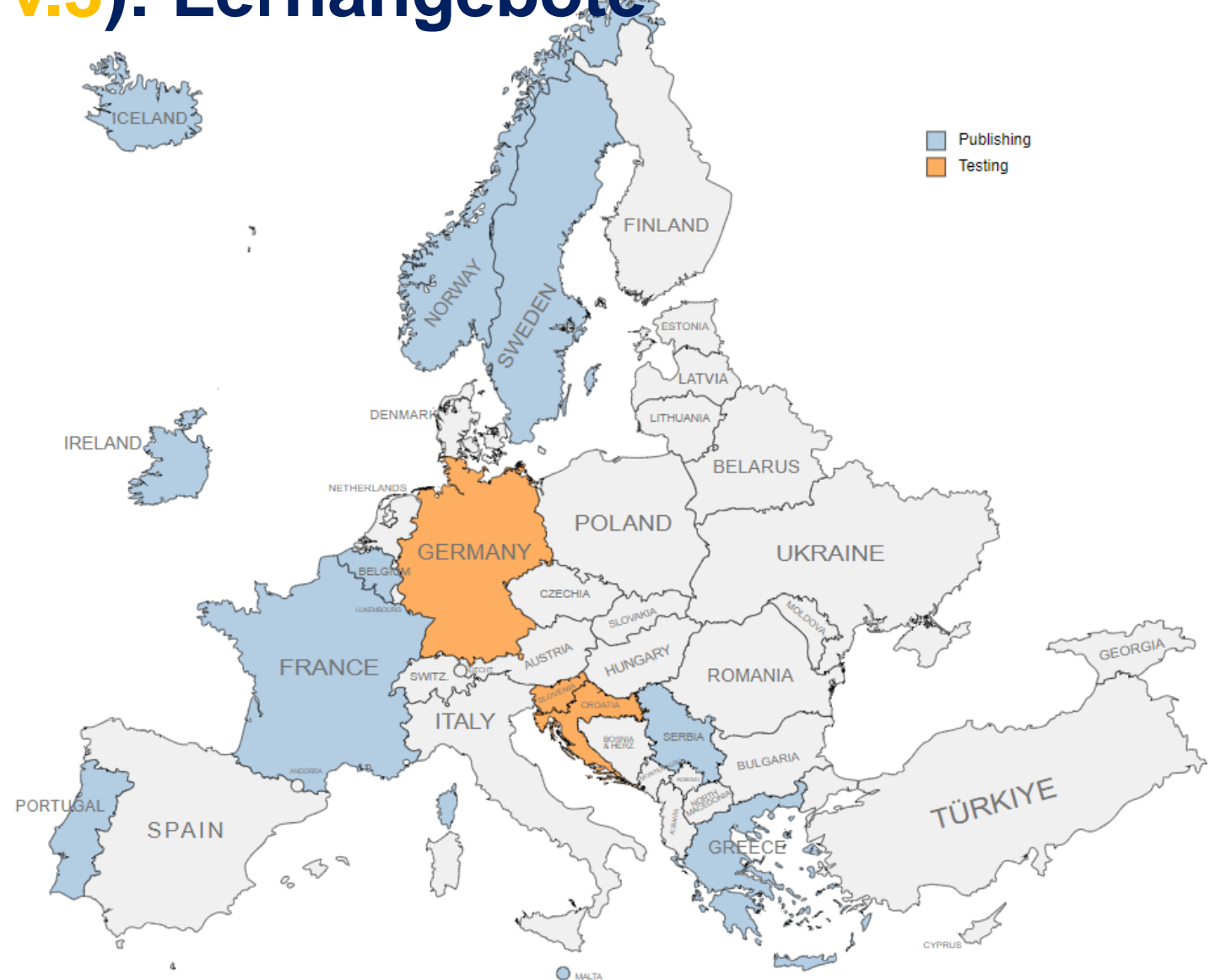
- **8** Länder **veröffentlichen** Daten zu Lernangeboten (Belgien (NL), Estland, Frankreich, Deutschland, Irland, Malta, Slowenien, Schweden).
- **1** Land befindet sich in der **Testphase** in QDR (Kroatien)
- **12** Länder (Österreich, Tschechien, Belgien (FR), Griechenland, Ungarn, Island, Lettland, Litauen, Niederlande, Polen, Portugal, Serbien, Türkei)





# Aktueller Stand (vor ELM v.3): Lernangebote

- **10** Länder **veröffentlichten Daten** zu Lernangeboten (Belgien (NL), Frankreich, Griechenland, Island, Irland, Malta, Norwegen, Portugal, Serbien, Schweden).
- **Drei** Länder befanden sich in der **Testphase** im QDR (Kroatien, Slowenien, Deutschland)



# Aktueller Stand (nach ELM v.3): Lernangebote

- **Neun** Länder **veröffentlichen** Daten zu Lernangeboten (Belgien (NL), Bulgarien, Frankreich, Island, Irland, Malta, Norwegen, Slowenien, Schweden).
- **1** Land befindet sich in der **Testphase** in QDR (Kroatien)
- **Vier** Länder (Deutschland, Griechenland, Portugal, Serbien) treten derzeit in das Außenmandatv3**über**.



europass

# Selbstbewertung digitaler Kompetenzen

*Testen Sie Ihre digitalen Kompetenzen  
online*



# Mit dem digitalen Kompetenzen Test:

- Entdecken Sie das Niveau Ihrer digitalen Kompetenzen
- testen Sie die folgenden Kompetenzbereiche:
  - *Informations- und Datenkompetenz*
  - *Kommunikation und Zusammenarbeit*
  - *Erstellung digitaler Inhalte*
  - *Sicherheit*
  - *Problemlösung*
- Erfassen Sie Ihre digitalen Kompetenzen und ergreifen Sie die nächsten Schritte zu ihrer Verbesserung



# Europass-Instrumente

Das Tool konzentriert sich auf drei Informationsstränge:


1. **Am stärksten nachgefragte Berufe** in einem bestimmten EU-Land
2. **EU-Länder**, in denen ein bestimmter Beruf stark nachgefragt ist
3. **Relevanteste Kompetenzen** für einen bestimmten Beruf


**Demnächst:** Personalisierung des Tools zur Bereitstellung maßgeschneiderter Job- und Kompetenztrends für die Nutzer

Country Occupation

## Browse by country

Select a country from the dropdown list or click on the map to see which jobs are in high demand across the EU.

Country  
 Belgium



Top 10 occupations Ordered by highest demand to lowest

1. Agricultural and industrial machinery mechanics and repairers
2. Shop sales assistants
3. Software developers
4. Freight handlers
5. Engineering professionals not elsewhere classified
6. Administrative and executive secretaries
7. Accounting associate professionals

## Browse by occupation





Enter an occupation to discover relevant skills and EU countries in which it is in high demand.


Occupation

Skills **Countries**

A software developer is part of the occupation group Software developers. Software developers also include occupations such as user interface developer, cloud engineer and software architect.

Countries Ordered by highest in demand to lowest

1.  Portugal
2.  Luxembourg
3.  Romania
4.  Poland



**Beschäftigungs- und Kompetenztrends** sollen Menschen informieren, welche Qualifikationen und Berufe auf dem europäischen Arbeitsmarkt derzeit eine hohe Nachfrage aufweisen

# Warum spielt die EU bei der digitalen Zertifizierung eine Rolle?

## EU-Mehrwert

- Eine europäische Lösung
- Unterstützung der Freizügigkeit (Transparenz und Anerkennung)
- Frei und open source
- Mehrsprachig
- Eingebauter Datenschutz (DSGVO)
- Verknüpfung von Bildung und Beschäftigung

## Vorteile für die Nutzer

- Vertrauenswürdig & Tamper evident
- Im Einklang mit internationalen Normen (W3C VC)
- Kosten- und Zeitersparnis
- Von Eigentümern kontrolliert
- Leicht zu teilen, zu speichern und zu überprüfen
- Informationsreich





# Europäische digitale Zertifikate für das Lernen - Funktionen



## Aufbauen

konforme  
Zertifikatsvorlagen  
direkt im Online-  
Credential-Buider



## Ausgabe

Anmeldeformulare  
und Übermittlung  
an ihre Eigentümer



## Aufbewahren

sichere  
Zertifikate in  
einer einzigen  
Online- oder  
Offline-  
Brieftasche



## Überprüfen

wenn das Zertifikat  
echt, gültig und von  
einer akkreditierten  
Organisation  
ausgestellt wurde



## Teilen

die Informationen im  
Zertifikat mit jeder  
anderen Person oder  
Organisation mit nur  
einem Klick



# Europäische digitale Zertifikate für das Lernen - Was gibt's Neues?

1

## Mandated Issue

Die Aussteller von Berechtigungsnachweisen können eine andere Organisation beauftragen, in ihrem Namen Zertifikate zu versiegeln und zu übermitteln.

2

## AUTOMATISCHE VERLÄNGERUNG DER GÜLTIGKEIT VON Credentials

3

## Freigabe des ELM v3

Alle neuen Zertifikate, die über den Online-Credential-Buider ausgestellt werden, sind nun ELM v.3 konform.

4

## ÜBERGANG ZU INTERNATIONALEN STANDARDS

Anpassungen die internationalen W3C-Standards für „verifizierbare Zertifikate“.

5

## AKKREDITIERUNG (IN KÜRZE DER FREIGABE)

Akkreditierte Zertifikate



EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS

# Warum braucht Europa ein Lernmodell?

## ZIELE

- Semantische Standards für das Lernen
- Standardisierter Ausdruck überprüfbarer Kenntnisse und Fähigkeiten
- Schaffung eines EU-Kompetenzdatenraums
- Mehrsprachig (verfügbar in 29 Sprachen)
- Beseitigung von Hindernissen für die Anerkennung, Förderung der Freizügigkeit
- Bereitstellung von Akkreditierungs- und Transparenzinstrumenten
- Verringerung der Marktfragmentierung

## LEISTUNGEN

- Erfasst formales, nichtformales und informelles Lernen
- Bezieht sich auf alle Ebenen der allgemeinen und beruflichen Bildung
- Anwendbar auf den gesamten Kurszyklus
- Interoperable Zertifikate
- Abstimmung mit europäischen Transparenz- und Anerkennungsinstrumenten
- Frei und *open source*



# Was bedeutet das in der Praxis?

- Ein vielfältiges Publikum
- Kein einziger Begünstigter des Außenmandats
- Alle Akteure im Bereich Bildung und Beschäftigung können vom Außenmandat profitieren.



## **Course provider or Educational/Training institution**

Using the ELM to describe your courses will help you reach a wider audience and make your courses easier to find.



## **National Authority**

Transferring your national accreditation or qualifications data in ELM format makes your data accessible and transparent.



## **Lifelong Learners**

Expressing and showcasing your skills using the ELM can help you build a competitive skill profile, and help you find courses that can advance your career development.



## **Credential Issuers**

You can use the ELM to build data-rich multilingual digital credentials that are verifiable and tamper-evident, and help your overall digitalisation process.



## **Employers**

If you are looking for verifiable skill-sets in application tool, ELM supports the documentation of learning outcomes linked to frameworks such as ESCO or DigComp.



## **Learning Management System or Student Information System provider**

Using the ELM you can express the course and achievement data stored in your system in a technical format fully understood and endorsed across and beyond the EU.

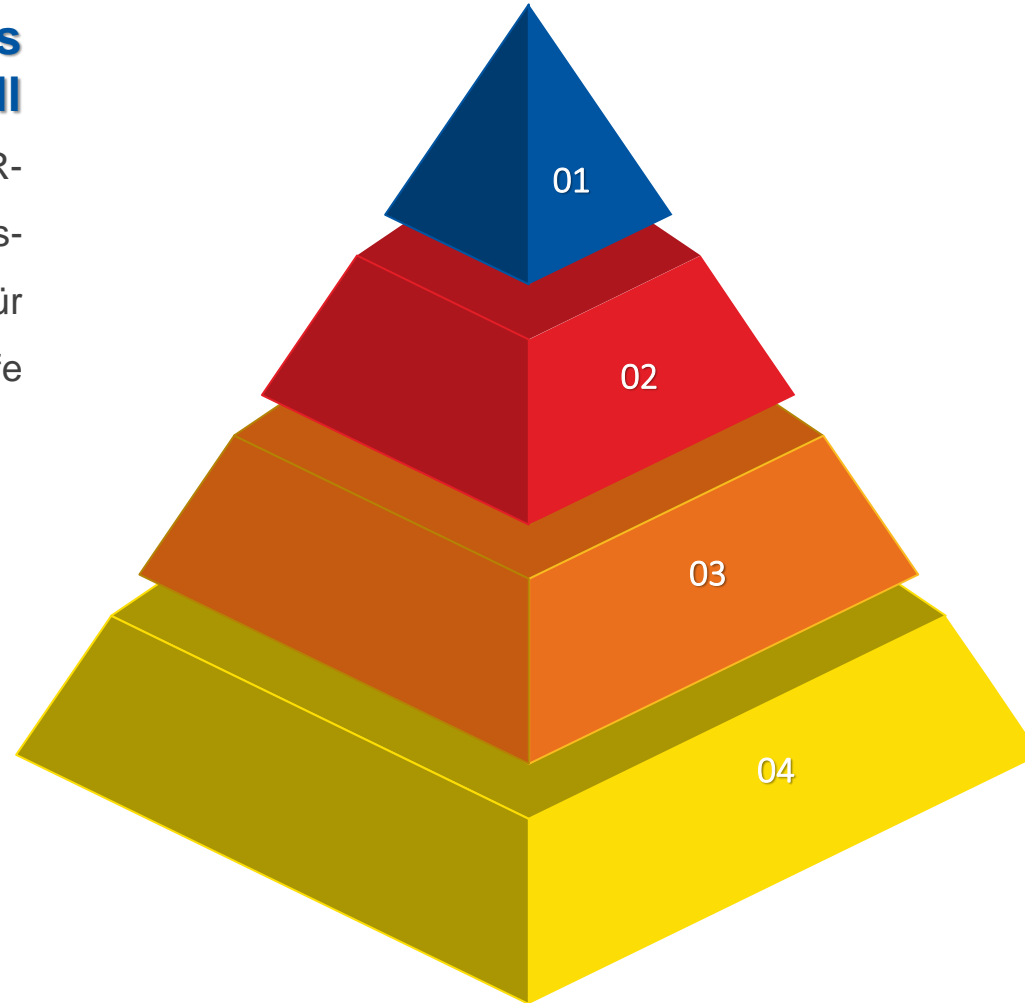
# Europäisches Lernmodell

## 01 Europäisches Informationsmodell

Definitionen und Standards in EQR-Empfehlung, Diplomzusatz, Europass-Beschluss usw. ergänzt durch Glossare für zusätzliche Begriffe

## 03 Anwendungsprofile

Spezifische Regeln für die Veröffentlichung von Lernangeboten, Qualifikationen, Akkreditierungen und Befähigungsnachweisen in Europass



## 02 Europäisches Lernmodell

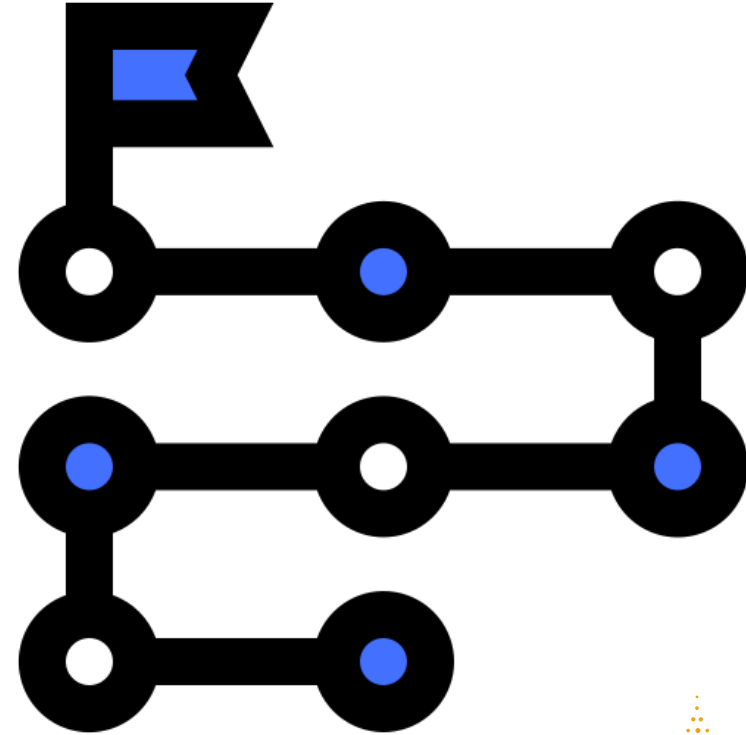
Eine verknüpfte offene Datenveröffentlichung von Konzepten, die in Anwendungsfällen für Bildung und Beschäftigung in ganz Europa zu verwenden sind

## 04 Verlängerungen

Nationale, regionale oder sektorale Erweiterungen des Datenmodells und Anwendungsprofile für spezifische Anwendungsfälle

# Laufende Arbeiten/Zukunftsplanung

- ELM Governance
- Integration mit EBSI
- Synergien mit dem SDG
- Widerruf
- Archiv-Wallet
- Anerkennungserklärungen
- Europass-Mobilitätsnachweis
- Europass Zeugniserläuterung





# Vielen Dank!

Kontaktieren Sie uns unter

EMPL-ELM-

Support@ec.europa.eu

